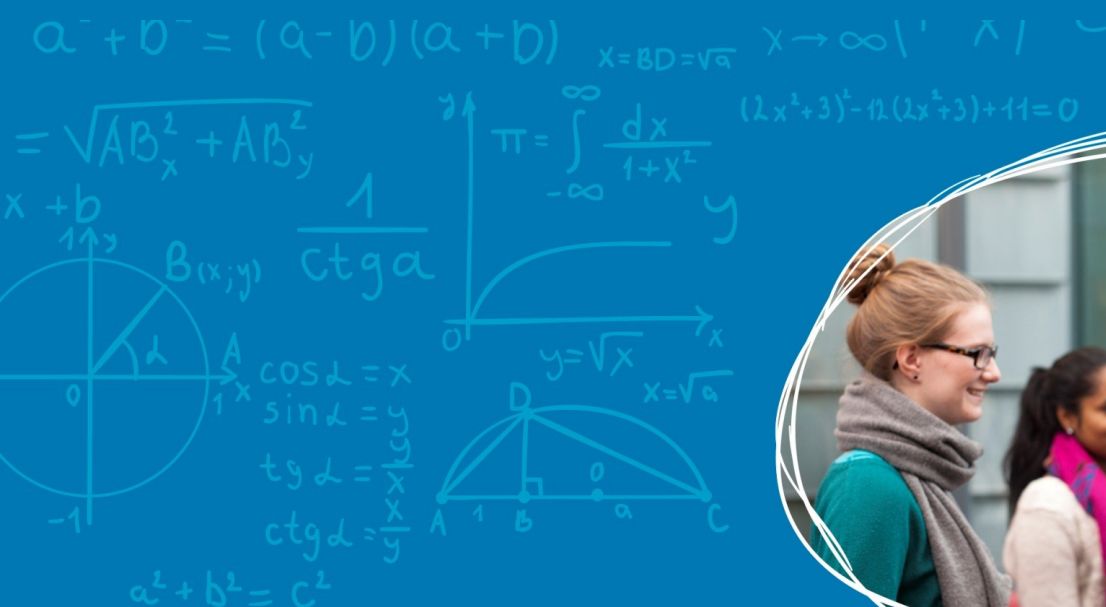




# Strategisk Plan

2017

## Abildsø skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	12



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Abildsø skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Vår visjon: Vi går nye veier i jakten på den gode skole!

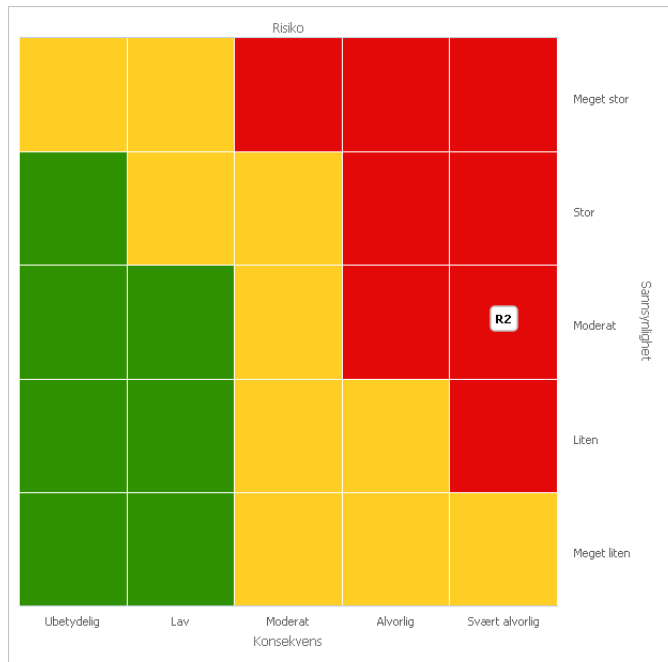
Abildsø skoles satsingsområder er arbeid med grunnleggende ferdigheter, vurdering for læring og et inkluderende læringsmiljø.

Vi har fokus på pedagogikk og metode, vurdering og tilbakemelding, oppfølging av elevenes progresjon og klasseledelse.

Vi er en elevsentrert og forskningsbasert skole som kjennetegnes ved kvalitet og profesjonalitet i vårt arbeid.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet



R2 For lav andel elever med høy måloppnåelse i lesing, skrivning og regning

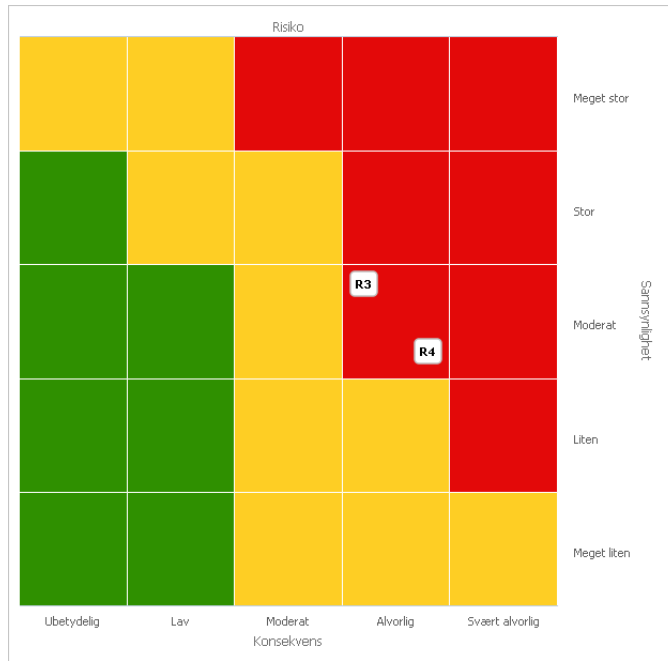
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
For lav andel elever med høy måloppnåelse i lesing, skrivning og regning	-Kurs mellomregning 4.-7.trinn -Styrke skrivekompetansen gjennom arbeid med skrivestrategier -Gjennomføre intensive lesekurs på alle trinn -Kompetanseheving i mattemetodikk for 1 -10 - delta i satsningen "Tenke mer - regne bedre"	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2 Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2 Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	8,0%
Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	7,0%	7,0%

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet



R3	Fagsamarbeid har ikke høy nok kvalitet
R4	Elever som har behov for det lærer ikke å bruke alternativ supplerende kommunikasjon

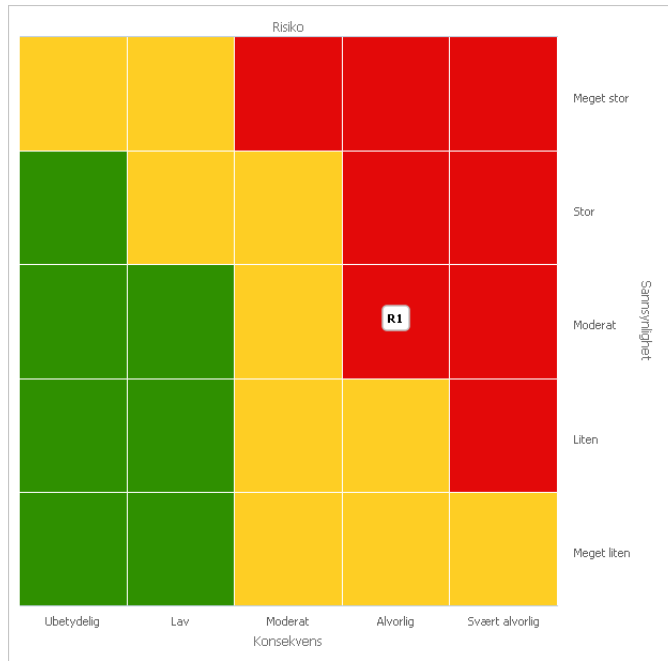
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Fagsamarbeid har ikke høy nok kvalitet	-Systematisk gjennomføring av fagsamarbeid	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt
Elever som har behov for det lærer ikke å bruke alternativt supplerende kommunikasjon	-Systematisk veiledning av personalet -Plan for kurs og kompetanseheving av personalet -Planlegge innkjøp av pedagogisk materiell -Plan for fagsamarbeid	

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	16,0%
Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	16,0%	14,0%
Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	20,0%	18,0%
Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	12,0%
Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,1
Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,9	4,0
Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,0	4,1

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



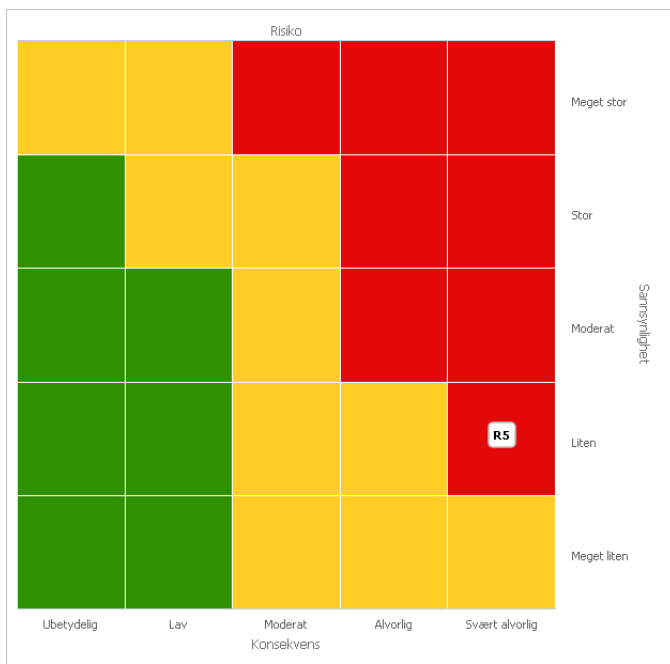
R1 Manglende VFL praksis



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Manglende VFL praksis	-Revitalisere intern VFL gruppe -Bruke ekstern kompetanse i systematisering av VFL-arbeidet	

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing



R5 Lite fokus på arbeid med læringsmiljø

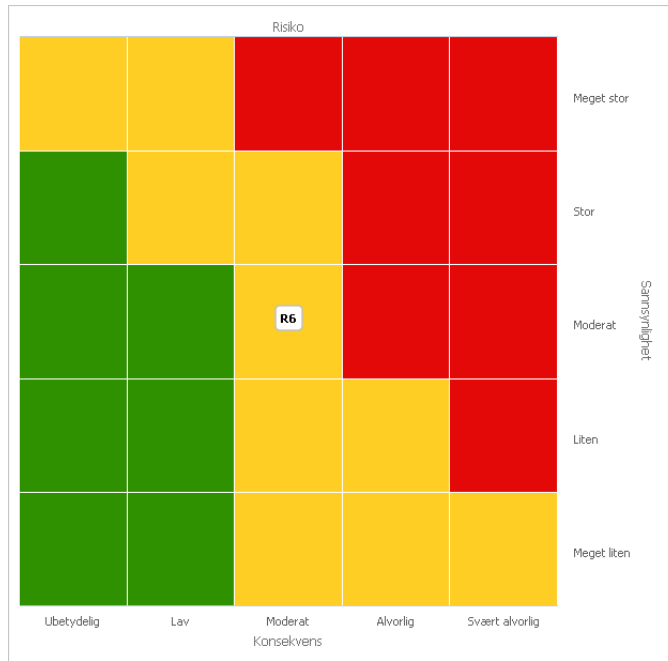
**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Lite fokus på arbeid med læringsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Revidere skolens handlingsplan mot mobbing</li> <li>-Åpne kantine og trivselsrom</li> <li>-Videreutvikle trivselslederprogrammet og vurdere/starte opp trivselsprogram for ungdomstrinnet</li> <li>-Kompetanseheving fra læringsmiljøteamet om klasseledelse og læringsmiljø</li> <li>-Trivselsundersøkelse på 1.-4.trinn</li> <li>-Mobbing og krenkende atferd fast tema på alle trinn- og teammøter</li> </ul>	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Læringskultur (Elevundersøkelsen)

**Hovedindikatorer**

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	95,0%
Læringskultur (Elevundersøkelsen)	75,0%	81,0%

**Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling**



R6 Begrenset kvalitet på samarbeid mellom skole og AKS

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Begrenset kvalitet på samarbeid mellom skole og AKS	-Styrke kvaliteten på samarbeidet mellom skole og AKS gjennom månedlige samarbeidsmøter	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2017	Mål skole 2020
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI	80,0%	83,0%