



# Strategisk plan

2018

## Abildsø skole



## Innhold

Skolens profil.....	3
Oppsummering Strategisk plan.....	4
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	5
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	7
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	8
Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling.....	9
Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, helhetlig, profesjonell og basert på åpenhet.....	10



## Oslo kommune Utdanningsetaten

Abildsø skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

### Skolens profil

#### Skolens profil

Vår visjon: Vi går nye veier i jakten på den gode skole!

Abildsø skoles satsingsområder er arbeid med grunnleggende ferdigheter, vurdering for læring og et inkluderende læringsmiljø.

Vi har fokus på pedagogikk og metode, vurdering og tilbakemelding, oppfølging av elevenes progresjon og klasseledelse.

Vi er en elevsentrert og forskningsbasert skole som kjennetegnes ved kvalitet og profesjonalitet i vårt arbeid.



## Oppsummering Strategisk plan

Trygghet og godt læringsmiljø skal stå i sentrum for alle aktiviteter på Abildsø skole. For å få til dette vil vi arbeide med hvilke verdier som kjennetegner vårt arbeid og vår arbeidsplass. Vi jobber for et tett samarbeid med hjemmene, og med å sikre god informasjon og kommunikasjon med foresatte.

Andre viktige fokusområder er grunnleggende ferdigheter i fag. Skolen har ansatt egen leselærer på 1.-4.trinn og regnelærer på 5.-10.trinn for ytterligere å styrke de grunnleggende ferdighetene i basisfagene gjennom tilrettelagte intensive kurs for elevene.

Abildsø skole deltar i prosjektet "lesing og regning i AKS". Dette for å sikre kvaliteten i de læringsstøttende aktivitetene i AKS. Regelmessige møtepunkter mellom skolens lærere og Aktivtetskolens ansatte styrker kvaliteten i samarbeidet mellom skole og AKS. De læringsstøttende aktivitetene er synliggjort for foresatte i arbeidsplanene til elevene.

Skolen er med i et forskningsprosjekt i matematikk som heter "program for bedre gjennomføring". Dette vil gi skolen en god innsikt i metodikk og didaktikk som skolen kan nyttiggjøre seg i videre arbeid med tilpasset opplæring i matematikkfaget.

## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
For lav andel elever med høy måloppnåelse i lesing, skrivning og regning	-Gjennomføre intensive lesekurs på alle trinn -Kompetanseheving i mattemetodikk for 1 -10 - delta i satsningen " Tenke mer - regne bedre"	Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	45,0%	47,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5	45,0%	47,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing 9. trinn, nivå 1 og 2	13,0%	12,0%
		Nasjonal prøve i norsk lesing, 9. trinn, nivå 4 og 5	50,0%	51,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1	10,0%	9,0%
		Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 3	45,0%	47,0%
		Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 1 og 2	18,0%	17,0%
		Nasjonal prøve i regning 8. trinn, nivå 4 og 5	40,0%	43,0%
		Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 1 og 2	15,0%	14,0%
		Nasjonal prøve i regning 9. trinn, nivå 4 og 5	45,0%	47,0%
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,7
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2
Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	10,0%	8,0%		

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Fagsamarbeid har ikke høy nok kvalitet	-Systematisk gjennomføring av fagsamarbeid -Gjennomføre ny handlingsplan for opplæring i digital kompetanse	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1 3,7 4,1	4,2 3,7 4,2
Elever som har behov for det lærer ikke å bruke alternativt supplerende kommunikasjon	-Gjennomføre kompetanseheving/veiledning av personalet -Legge til rette for bruk av relevant pedagogisk materiell -Implementere GOD ASK på spesialgruppen			
For lav andel elever med høy måloppnåelse i digital kompetanse	-Revidering av digital kompetanseplan for skolen -Timeplanlegge IKT undervisning på alle trinn -Intern kursing av ansatte	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1 3,7 4,1	4,2 3,7 4,2

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Manglende VFL praksis	-Revitalisere intern VFL gruppe og VFL arbeidet på alle trinn	Læringskultur (Elevundersøkelsen)	77,0%	81,0%
		Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,7
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2
Manglende grunnleggende ferdigheter i regning	-Program for bedre gjennomføring i matematikk -Tenk mer, regn bedre	Engelsk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2
		Matematikk 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	3,7	3,7
		Norsk skriftlig 10. trinn - Eksamen - Gjennomsnitt	4,1	4,2

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Lite fokus på arbeid med læringsmiljø	-Kompetanseheving fra læringsmiljøteamet om klasseledelse og læringsmiljø -Mobbing og krenkende atferd fast tema på alle trinn- og teammøter -Ta i bruk skolens trivselsrom -Intensivt arbeid med læringsmiljø i noen klasser -Iverksette de nye reglene for skolen -Kursing av personalet om håndtering av aggresjon og vold	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	0,0%
		Trivsel (Elevundersøkelsen)	92,0%	95,0%
		Læringskultur (Elevundersøkelsen)	77,0%	81,0%



## Flere elever skal delta i Aktivitetsskolen. AKS skal, i samarbeid med skolen, bidra til mer læring, gode norskspråklige ferdigheter og elevenes sosiale og fysiske utvikling

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Begrenset kvalitet på de læringsstøttende aktivitetene	-Styrke kvaliteten på samarbeidet mellom skole og AKS gjennom månedlige samarbeidsmøter -Kurs og veiledning -Planleggingstid for alle assistenter	Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) AKS' bidrag til elevenes sosiale utvikling (AKS-foreldreundersøkelse)	81,0% 0,8 0,8	83,0% 0,8 0,8

## Osloskolens kommunikasjon skal være effektiv, helhetlig, profesjonell og basert på åpenhet

### Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2018	Mål 2021
Foresatte kjenner ikke til skolens arbeid med læringsmiljøet	-Forbedre informasjonsrutiner om skolens arbeid med læringsmiljø til foresatte	Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen)	100,0%	100,0%