

Lokal plan for Abildsø Aktivitetsskole Skoleåret 2022-2023



Aktivitetsskolen Abildsø er et offentlig tilbud før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn. Barn med autismespekterforstyrrelser eller andre spesielle behov kan benytte seg av Aktivitetsskolen fra 1.-7. trinn.

Aktivitetsskolen Abildsø skal være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling. Barna skal få nye opplevelser og erfaringer, oppleve mestring, få sosial trening, stifte nye vennskap, og ikke minst ha det gøy! Vi tilbyr et trygt og godt sted for alle barna, og ser til at alle barnas ulike behov blir møtt. Aktivitetsskolen jobber mye for å understøtte skolens arbeid, ved å tilby elevene læringsstøttende aktiviteter daglig. Vi jobber med læring gjennom lek, og har fokus på både faglig og sosial læring. De daglige aktivitetene og leken skal gi elevene konkrete opplevelser som grunnlag for kommunikasjon, utvikling av begreper og ferdigheter i å kunne uttrykke følelser og meninger. Aktivitetene skal være lystbetont og preget av lek.

Oslostandarden slår fast at skole og AKS skal samarbeide godt slik at det blir sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skole og aktivitetsskole. Aktivitetene skal være varierte og knyttet til målområdene i rammeplanen. Foreldre skal bli møtt på en imøtekommende måte når barnet sliter og motta informasjon fra AKS om barnets hverdag. Foreldrene skal holde seg orientert om barnas hverdag, møte de ansatte med respekt og påse at barna har med seg riktig utstyr til rett tid.

Rammeplan

Aktivitetsskolen i Oslo fikk revidert Rammeplan våren 2019. Den nye rammeplanen skal gi retning for innhold og organisering og den skal bidra til økt kvalitet og et mer likeverdig tilbud i AKS.

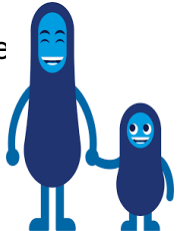
Formål med Rammeplanen

Aktivitetsskolens skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som oppfattes av ordningen, er trygt omsorgs – og fritidstilbudet før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosiale læring. Aks skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute og innaktiviteter (Forskrift om aktivitetsskolen i §1)



Rammer og forutsetninger

Rektor er overordnet administrativ og faglig leder av AKS, Leder for AKS skal ha høyere pedagogisk utdanning og være en del av skolens ledelse. Ledelse og medarbeidere i skole og AKS deltar aktivt i utviklingen av planer, og skolens og AKS planer samordnes. Lærerne skal formidle elevgruppens faglige og sosiale behov for de AKS-ansatte. De voksne har et selvstendig ansvar for å jobbe med relasjonene til hver enkelt elev. De skal ha et positivt syn på alle elever og kunne "se bak" uregulert adferd. De ansatte på AKS skal orientere de foresatte om tilbudet på AKS og den enkelte elevs trivsel.



Et trygt og godt skolemiljø

Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring, og alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og AKS. De ansatte følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Hver enkelt elev skal oppleve anerkjennelse og respekt fra medelever og de voksne. Dersom det mistenkes mobbing eller alvorlig mistrivsel i henhold til Opplæringslovens §9 A, bør AKS lage en aktivitetsplan der man finner passende tiltak og hvor det dokumenteres hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.

Barns medvirkning

Alle elever skal inspirere til å medvirke i utforming av tilbud som gis på AKS. Elevene har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. Elever skal ytre seg og ha innflytelse på tilbudene i AKS. De skal få bidra aktivt både når det gjelder planlegging, gjennomføring og vurdering av tilbudet og aktiviteter.

Samarbeid og sammenheng

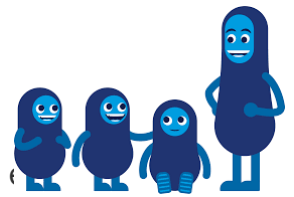
Aktivitetsskolen skal understøtte skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. De overordnede rammer og verdier skal gjelde begge steder. Dette forutsetter et tett samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen. Det skal fortrinnsvis være felles uke/ periode-planer fra skole og AKS. Lærerne på 1-4 skal samarbeide tett med de ansatte på AKS gjennom faste møter hvor baselederne deltar. Skolen og Aktivitetsskolen skal samarbeide med lokale krefter i nærmiljøet for å skape sammenheng og helhet i barns liv.

Matservering

Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidene fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter som måltidsvaner og skikker. Barna skal vaske hender, sitte ned og ha et hyggelig, felles måltid hvor man kan ha samtale. Barna venter med å gå fra bordet til alle er ferdige. Måltidene skal være sunne og næringsrike. God håndhygiene skal vektlegges. AKS legger til

rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Kvalitetsutvikling og dokumentasjon



AKS skal kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling og ivareta at alle elevene får et godt og likeverdig tilbud i tråd med rammene i styringsdokumenter. På Abildsø arbeider vi med ukentlige møter med leder og baseledere, møter mellom lærere og baseledere, ukentlige planleggingsmøter på basene, og en halvårlig planleggings økt. Vi samarbeider også med Utdanningsetaten, andre skoler og eksterne samarbeidspartnere for å bedre tilbudet. Vi legger ut informasjon på nettsidene og sender hjem via mail og ranselpost.

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Elevene skal gjennom daglig lek på AKS ha det moro og øve seg på sosiale ferdigheter og norsk språk. Leken skal også være på tvers av alder og klassene de går i. Elevene skal oppleve at de er likt og ønsket og at de hører til. Elevene skal veiledes så de klarer å sette seg inn i andres følelser, vise empati og klare å løse konflikter. I de læringsstøttende aktivitetene skal barna arbeide praktisk, utforskende, variert og konkret. Elevene skal oppleve motivasjon og mestring.

AKS skal styrke det arbeidet med de grunnleggende ferdighetene (lese- skrive-, regne-, muntlig-, digitalt) som foregår på skolen. Vi skal stimulere til elevenes språkutvikling og det er derfor viktig at barna har gode språkmodeller i de voksne som arbeider på AKS. Arbeidet skal være planmessig og systematisk. Elevenes erfaringer, opplevelser, nysgjerrighet, initiativ og lek skal tas i bruk.

I regning og matematikk skal elevene øke sin tallforståelse og sine generelle ferdigheter gjennom praktisk å utforske, leke, stille spørsmål og resonnere og løse problemer i dagliglivet.

Elevene får øvet sine digitale ferdigheter gjennom koding, skriveoppgave, leksearbeid med mer. Både skole og AKS arbeider jevnt med digital dømmekraft og øver seg på å tenke på relevans, målgruppe og egnethet.



Aktivitetsskolens 4 temaområder




I aktivitetsskolen skal det legges til rette for planlagte aktiviteter gjennom ulike læringsmetoder.

Temaområder-er de fire områdene AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt

- Fysisk aktivitet
- Mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og bærekraftig utvikling



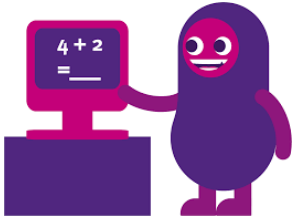


Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Hva	Mål	Tiltak
<p>Lek og sosial kompetanse</p> 	<p>I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AKS tilrettelegger for planlagt og spontan lek daglig, både inne og ute. ➤ Fokus på prososiale egenskaper, alle elever skal kjenne til skolens/aktivitetsskolens felles regler for trivsel og inkludering. ➤ AKS sørger for at lek og aktiviteter i hverdagen foregår på tvers av alder og klasser.
<p>Praktisk og variert hverdag</p> 	<p>AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter. Elevene skal få kjennskap til og erfaringer med ulike yrker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene tilbys ukentlig aktiviteter med et praktisk, skapende innhold. ➤ AKS gjennomfører prosjekter og aktiviteter som støtter opp om praktiske arbeid. ➤ Elevene får delta i aktiviteter som styrker fin- og grovmotoriske evner gjennom praktiske oppgaver.
<p>Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter</p> 	<p>AKS er en læringsarena som støtter skolens arbeid med opplæring i fag, grunnleggende ferdigheter og elevenes sosiale utvikling. Elevene får gjennom læringsstøttende aktiviteter erfaringer som bidrar til faglig og sosial utvikling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AKS samarbeider tett med skolen, og følger opp det faglige arbeidet gjennom Lekende Læringsøkter. ➤ AKS har fokus på at aktiviteter som tilbys daglig er læringsstøttende, og bidrar til elevenes faglige og sosiale utvikling på en lekpreget og mestringsorientert måte.



Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Hva	Mål	Tiltak
<p>Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter.</p> 	<p>AKS skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter til å utforske og bruke det norske språket aktivt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene har daglig tilgang på litteratur. ➤ Språkstimulerende aktiviteter tilbys ukentlig. ➤ Elevene får veiledning som stimulerer til språkutvikling i leksituasjoner. ➤ Ukentlige Lekende Læringsøker som planlegges og gjennomføres i tråd med det elevene jobber med på skolen innenfor lesing og regning.
<p>Regning og matematikk</p> 	<p>Gjennom å la elevene utforske, løse problemer og bruke regning i ulike situasjoner bidrar AKS til å øke elevenes tallforståelse og ferdigheter innenfor matematikk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene har daglig tilgang på spill og konstruksjonsleker ➤ Elevene får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter. ➤ Ukentlige Lekende Læringsøker som planlegges og gjennomføres i tråd med det elevene jobber med på skolen innenfor lesing og regning.
<p>Digitale ferdigheter</p> 	<p>AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ukentlige tilbud om aktiviteter på data eller iPad. ➤ Kodekurs og aktiviteter knyttet til coding tilbys periodevis gjennom året. ➤ Opplæring i og utøvelse av digital dømmekraft ved bruk av digitale læringsverktøy.

FRILEK

Når barnet ditt svarer « I dag har jeg bare lekt» da har barnet ditt:

Tatt initiativ *Vært et barn *Lyttet til andre *Vært del av felleskapet
 *Utfoldet seg *Lært om regler og normer *Ledet og blitt ledet
 *Opplevd latter og glede *Gjort erfaringer med ulike leketyper *Brukt sansene *Samarbeidet *Vist omsorg *Bearbeidet erfaringer og opplevelser Bygget selvfølelse *Opplevd empati *Vært kreativ *Blitt utfordret *Øvet motorikken *Opplevd vennskap *Opplevd motgang og små tap *Øvet konsentrasjonen *Opplevd samhold *Bygget selvtillit
 *Vært nysgjerrig *Opplevd livsglede og humor *Øvet på å kommunisere *Øvet på konflikthåndtering og forhandling *Brukt fantasien *Gitt av seg selv *Kjent på mestringsfølelsen *Øvet på turtaking *Øvet på å gi og ta
 *Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt *Opplevd samspill mellom barn-barn, og voksen-barn *Tatt ansvar *Øvet tålmodigheten *Lært om egen identitet og egne grenser

Temaområde I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Rammeplanens beskrivelse:		Elevene:	
<p>Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knuttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utforsker og får kjennskap til nærmiljøet. ➤ Lærer og orientere seg og bevege seg trygt. ➤ Opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider. ➤ Gis mulighet for undring refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø og lærer å ta klimabevisste valg. 	
Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Tematur / aktivitet i nærmiljøet	Elevene utforsker og får kjennskap til nærmiljøet.	Alle	Ukentlig
Kildesortering	Elevene får lære om og delta på kildesortering	Alle	Daglig
Tur i nærmiljøet	Elevene utforsker og får kjennskap til nærmiljøet.	Alle	Ferietilbud
Forsøk/Eksperimenter "Små forskere"	Inspirere til interesse for- og gi dypere forståelse og innsikt i naturfag.	Alle	
Rusken/Dugnad	Elevene skal ta vare på miljøet og ha det rydding rundt seg	Alle	1.gang i året



Temaområde II. Kunst, kultur og kreativitet

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
<p>Rammeplanens beskrivelse:</p> <p>Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.</p>		<p>Elevene:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Får ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk. ➤ Skaper kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne. ➤ Får ta med seg selvlagde produkter hjem. ➤ Får oppleve ulike kunst- og kulturtilbud og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene. 	
Kreativt verksted / hobbyverksted	Elevene får lage og skape ulike produkter i tråd med ulike temaer.	Alle	Ukentlig
Formingsaktiviteter	Barna skal bli kjent med ulike teknikker og bruk av ulikt materialer. Stimulere barnas kreativitet. Utvikle finmotorikk og gi innføring i forskjellige formingsteknikker.	Alle	Daglig
Data / Ipad	Elevene får skape tekst, bilder og video ved hjelp av data / Ipad.	Alle	Ukentlig
Film på AKS	Vi ser alderstilpasset film i teatersalen eller klasserom.	Alle	Siste fredag i mnd.
Kino	Vi drar til Symra Kino	Alle – påmelding	Skolens ferie
Museum	Vi drar på museumsbesøk.	Alle – påmelding	Skolens ferie
Jul og påskeverksted	Lære å lage tradisjonell pynt.	Alle	Desember/ mars
Veve gruppe	Kurstilbud hvor elevene lærer å veve	Kurs påmelding	
Origami/Papirkunst	Ved å bruke papir, saks, lim og ulike teknikker får elevene jobbe kreativt innfor tema- for å skape ekte papirkunst	Kurs Påmelding	



Temaområde II. Kunst, kultur og kreativitet

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Visuell kunst gruppe	Kurstilbud hvor elevene lærer enkle teknikker til å lage både ulike geometriske former og andre fantasivesen av Trolldeig.	Kurs Påmelding	
Green Screen gruppe	Her skal elevene få utvikle kreativitet og digitale ferdigheter	Kurs påmelding	
En verden av Dinosaurer	Kurstilbud hvor elevene skal få kjennskap til ulike dyre arter og til å styrke de grunnleggende faglige ferdigheter.	Kurs Påmelding	
Sjakkent	Her skal elevene utvikle den logiske og matematiske tenkevnen og øke sosiale ferdigheter	Kurs påmelding	
Bokklubb	I denne aktiviteten skal elevene få oppleve gode litteraturopplevelser, delta i samtaler om inntrykk fra boken, øve på å lytte og følge en historiefortelling, samt å utvikle språklige ferdigheter.	Alle	
Keramikk	Her skal elevene lærer å lage enkle figurer av leier og få muligheten til å male sitt kunstverk.	Kurs Påmelding	



Temaområde III. Fysisk aktivitet

Rammeplanens beskrivelse:

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Elevene må daglig ha fysisk aktivitet, ute og inne. Nærmiljø og nærområder benyttes til fysisk aktivitet og AKS samarbeider med lokale aktører der dette er hensiktsmessig, og ikke medfører ekstrakostnad for de foresatte.

Elevene:

- Møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka.
- Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå.
- Trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill.



Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Utetid	Spontan og organisert lek ute på skolens område.	Alle	Daglig
Gym	Organiserte fellesaktiviteter og lek i gymsal eller ute.	Alle	Ukentlig
Fysisk aktivitet og turer i Ferieklubben.	Se og lære om verden utenfor sitt nærområde. Aktiviteter i samarbeid med andre Aktivitetsskoler.	Alle	Eget program i hver høst, vinter og sommerferie.
Disko	Elevene får utfolde seg kreativt gjennom fri dans og lek. Aktiviteten fremmer elevenes kroppsbeherskelse, samt motoriske og sosiale ferdigheter. Det jobbes med å bygge vennskap gjennom glede i aktiviteten.	Alle	Ukentlig
Allidrett	Målet i denne aktiviteten er å videreutvikle sosiale ferdigheter, kroppsbeherskelse og å utvikle vennskap gjennom fysisk aktivitet sammen. Elevene får være kreative, videreutvikle klasse miljø, møte fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå og jobbe mot livslang bevegelsesglede.	Kurs Påmelding	

Turn	Her skal våre elever få muligheten til å utvikle sine motoriske ferdigheter og erfare kroppslig bevegelse. Elevene skal ha det morsomt, trygt og sosialt, og barna skal få utfordringer og oppleve mestring.	Kurs Påmelding	
Move your body (dansegruppe)	Her skal elevene få en fin introduksjon til dans ved å prøve seg på enkle trinn innenfor ulike dansestiler. Vi skal også i disse øktene utfordre både kroppen og fantasien. Vi skal gjøre ulike danseleker med fokus på samarbeid og kreativitet.	Kurs Påmelding	

Temaområde IV. Mat og helse

Rammeplanens beskrivelse:

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Medarbeiderne er gode rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.

Elevene:

- Får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider.
- Lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling.
- Lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur.
- Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet bidrar til at alle har det bra når man spiser.

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Måltid / matpakke	Elevene spiser daglig et måltid på AKS. Smøremåltid, eller matpakke. Fokus på gode måltidsvaner, sosiale måltider og hygiene.	Alle	Daglig
Varmmat	Elevene introduseres for ulike matretter, med fokus på sunn og bærekraftig mat. Fokus på gode måltidsvaner, sosiale måltider og hygiene.	Alle	Ukentlig
Helse og hygiene	Viktigheten av god hygiene før/under/etter forberedning av måltidet. Elevene lærer om sammenhengen mellom sunn mat og god helse.	Alle	Daglig
Kildesortering	Kildesortere papir, søppel og matavfall.	Alle	Hele året
Kokkeklubben	Elevene skal i samspill med voksne få muligheten til å tilberede mat og måltider for barn og unge i tråd med gjeldende regelverk og retningslinjer. Aktiviteten skal bidra til å øke de sosiale og språklige ferdighetene, samt gjøre eleven kjent med bruk av kjøkkenet og retningslinjer rundt hygiene.	Alle	Hele året



Vi på Aktivitetsskolen har hver fredag eget opplegg for 4.klasse som vi kaller for "Superklubben"!

Superklubb er et aktivitetstilbud kun for 4. trinn på AKS. Det er ingen bedre måte å markere siste AKS-året med uforglemmelige turer og aktiviteter for barna. Superklubben er med på å medvirke i sin egen klubbdag ved å bestemme hva slags aktiviteter vi skal ha og hvilke turer vi skal på.

Klubbaktivitetene koster ikke noe ekstra. Alt er inkludert i det vanlige månedsbeløpet foresatte betaler.

Superklubben er populært blant 4. klassingene og vi gleder oss til å skape minner og opplevelser som barna kan ta med seg videre når de er ferdig på aktivitetsskolen.

Noen aktiviteter som barna har lyst til å ha er:

- kjemi og eksperimenter
- Mat og helse
- Prosjekter
- Utflukter utenfor skolens område



Vi avslutter og feirer siste AKS året til 4. trinnet med en tur til Tusenfryd.

