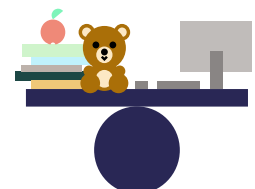
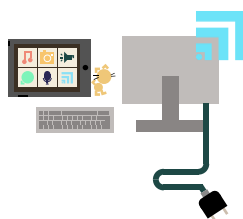


Digital plan

Abildsø skole

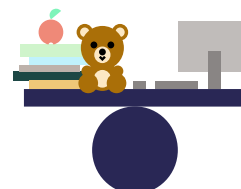
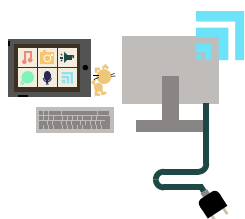
1.-10.trinn + Pluss

Elevene på Abildsø skole skal gjennom hele skoleløpet utvikle digitale ferdigheter og digital dømmekraft, slik at de blir trygge og reflekterte deltakere i et digitalt samfunn.



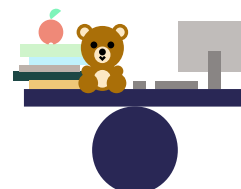
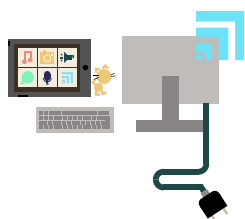
1. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å bruke enkle søkeord sammen med lærer og klasse Kreativitet og skaping - Øve på å tegne, pynte og legge til bilder i BookCreator. - Øve på å skrive ord og enkle setninger i Skoleskrift. Teknisk kompetanse - Kunne låse opp læringsbrettet og skrive riktig kode. - Kunne justere lyd og bruke hodetelefoner. - Kunne finne mellomromstasten og øve på tastaturbruk.	Kildekritikk - Kunne forstå at det vi finner på internett ikke alltid er sant - Øve på å snakke med en voksen om ting de finner på nett Personvern og sikkerhet - Kunne si fra til en voksen hvis noe på skjermen gjør dem redde eller usikre. - Vite at passord er hemmelige - Øve på å ikke dele navn, adresse eller andre personlige opplysninger Etisk oppførsel - Kunne følge skolens regler for bruk av iPad og datamaskin Ansvarlig deling - Kunne spørre om lov før de tar bilde av andre



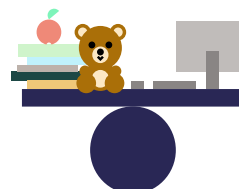
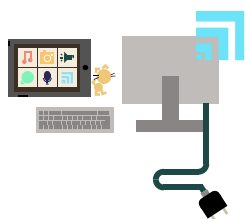
2. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å bruke ulike søkeord i samarbeid med lærer og klasse. Kreativitet og skaping - Øve på å bruke Skoleskrift til å skrive tekster - Øve på å bruke BookCreator på en hensiktsmessig måte. - Kunne kopiere og lime inn bilde - Kunne forstørre/forminske bilder - Kunne tilpasse riktig font – formatere skrift, størrelse og farge. Teknisk kompetanse - Kunne slå på/av læringsbrett - Kunne logge inn med FEIDE-bruker - Kunne åpne og lukke programmer og apper	Kildekritikk - Kunne forstå at det vi finner på internett ikke alltid er sant - Øve på å snakke med en voksen om ting de finner på nett Personvern og sikkerhet - Kunne si fra til en voksen hvis noe på skjermen gjør dem redde eller usikre. - Vite at passord er hemmelige - Øve på å ikke dele navn, adresse eller andre personlige opplysninger Etisk oppførsel - Kunne følge skolens regler for bruk av iPad og datamaskin Ansvarlig deling - Kunne spørre om lov før de tar bilde av andre



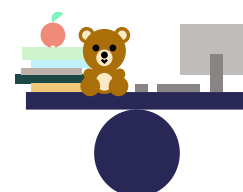
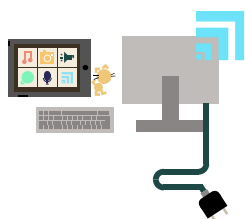
3. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å finne informasjon fra egnede kilder Kreativitet og skaping - Kunne bruke BookCreator og Skoleskrift på en hensiktsmessig måte - Øve på enkel tekstskaping i Word - Kunne lage et enkelt musikkstykke i Song maker Problemløsning - Øve på koding med hensiktsmessig program eller metode Teknisk kompetanse - Kunne logge inn i portalen og gå videre til riktig verktøy - Øve på å justere skrifttype og skriftstørrelse i Officeprogrammer	Kildekritikk - Øve på å sammenligne informasjon fra flere kilder. - Kunne skille mellom fakta og meninger. Personvern og sikkerhet - Kunne forklare hvorfor passord skal være hemmelige. - Kunne kjenne igjen informasjon som ikke bør deles med andre. Etisk oppførsel - Kunne vise respekt for andre på nett. - Kunne forstå at det de gjør på nett kan påvirke andre. - Øve på å bruke bilder og tekst fra andre på en riktig måte. Ansvarlig deling - Kunne spørre om lov før de deler bilder eller informasjon om andre. - Kunne forklare hvorfor ikke alt bør deles på nett. - Øve på å ta gode valg når de deler tekst, bilder eller lyd.



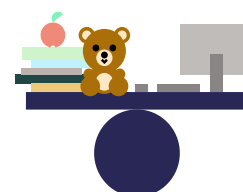
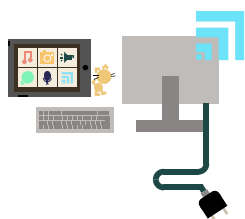
4. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Kunne finne informasjon fra egnede kilder - Øve på å lage hensiktsmessige søkeprompter til informasjonsinnhenting Kommunikasjon Onenote - Kunne forskjell på egen notatblokk og klassenotatblokk - Øve på å navigere mellom ulike fagmapper - Øve på å finne nye notatblokker via Teams - Kunne lage en ny side Kreativitet og skaping - Øve på å lage tekster med og uten bilde i PowerPoint og Word - Øve på å komponere og jobbe med musikk i Song maker og Incredibox Problemløsning - Øve på koding med hensiktsmessig program eller metode Teknisk kompetanse - Øve på å bruke tastatur - Kunne navigere i nettsider vi har tilgang på gjennom portalen (Skolenmin, Salaby, Aunivers osv.) - Kunne justere skrifttype og skriftstørrelse i Officeprogrammer	Kildekritikk - Øve på å sammenligne informasjon fra flere kilder. - Kunne skille mellom fakta og meninger. Personvern og sikkerhet - Kunne forklare hvorfor passord skal være hemmelige. - Kunne kjenne igjen informasjon som ikke bør deles med andre. Etisk oppførsel - Kunne vise respekt for andre på nett. - Kunne forstå at det de gjør på nett kan påvirke andre. - Øve på å bruke bilder og tekst fra andre på en riktig måte. Ansvarlig deling - Kunne spørre om lov før de deler bilder eller informasjon om andre. - Kunne forklare hvorfor ikke alt bør deles på nett. - Øve på å ta gode valg når de deler tekst, bilder eller lyd.



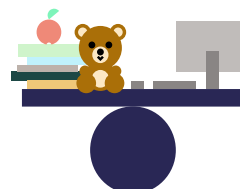
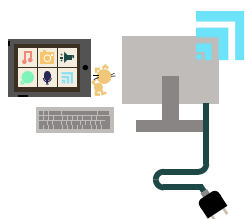
5. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å søke opp og bruke informasjon fra internett - Øve på å navigere forbi KI-informasjon på nettsider - Lære om og øve på å bruke KI sammen med voksne Kommunikasjon Onenote - Kunne åpne ny notatblokk - Øve på å navigere inne i Onenote - Kunne laste opp filer og lydopptak Teams - Øve på å levere inn oppgaver - Øve på å åpne returnerte oppgaver i Word Kreativitet og skaping - Øve på å formatere et dokument med riktig skriftstørrelse, font osv. i Word - Øve på å bruke kommentarer fra lærer til å bearbeide tekst i Word - Kunne bruke ferdigstilte utforminger i PowerPoint. - Kunne legge inn bilder og tekst i PowerPoint - Øve på hensiktsmessig bruk av GarageBand til komposisjon Problemløsning - Øve på å lage tabell og diagram i Excel Teknisk kompetanse - Øve på å bruke tastatur - Øve på å lagre dokumenter med hensiktsmessige dokumentnavn - Øve på å lage lokalt og i sky (OneDrive) - Øve på å lage hensiktsmessige mapper - Øve på å opprette dokumenter i OneDrive	Kildekritikk - Kunne finne informasjon ved hjelp av gode søkeord. - Øve på å vurdere om en kilde er til å stole på. - Øve på å sammenligne informasjon fra ulike kilder. - Kunne vise hvor informasjonen er hentet fra. Personvern og sikkerhet - Kunne lage og bruke trygge passord. - Kunne passe på egne personopplysninger. - Øve på trygg bruk av nettsider og apper. - Kunne følge regler for nettvett. Etisk oppførsel - Kunne bruke andres bilder, tekst og arbeid på en riktig måte. - Kunne forstå forskjellen på eget arbeid og kopiering. - Kunne tenke over hvordan egne handlinger på nett påvirker andre. Ansvarlig deling - Kunne vurdere hva som er greit å dele. - Kunne spørre om lov før bilder, lyd eller video deles. - Øve på å ta ansvar for det de deler på nett.



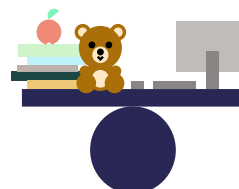
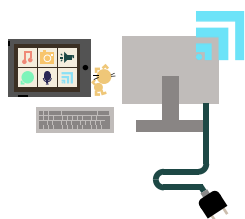
6. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Kunne søke opp og bruke informasjon fra internett - Kunne navigere forbi KI-informasjon på nettsider - Lære om og øve på å bruke KI sammen med voksne Kommunikasjon - Kunne levere dokumenter i Teams - Kunne bruke samarbeidsområde, notatblokk og mappestruktur i Onenote Kreativitet og skaping - Øve på å utforme tekster og andre besvarer som oppfyller grunnleggende krav til utforming - Øve på å velge riktig program til ulike typer oppgaver - Øve på hensiktsmessig bruk av GarageBand til komposisjon Problemløsning - Øve på å lage tabell og diagram i Excel Teknisk kompetanse - Kunne lagre dokumenter med hensiktsmessige dokumentnavn - Kunne lagre dokumenter lokalt og i sky - Øve på å lage mappestruktur med år, fag, tema - Øve på å bruke tastatur på en effektiv måte i skriving	Kildekritikk - Kunne finne informasjon ved hjelp av gode søkeord. - Øve på å vurdere om en kilde er til å stole på. - Øve på å sammenligne informasjon fra ulike kilder. - Kunne vise hvor informasjonen er hentet fra. Personvern og sikkerhet - Kunne lage og bruke trygge passord. - Kunne passe på egne personopplysninger. - Øve på trygg bruk av nettsider og apper. - Kunne følge regler for nettvett. Etisk oppførsel - Kunne bruke andres bilder, tekst og arbeid på en riktig måte. - Kunne forstå forskjellen på eget arbeid og kopiering. - Kunne tenke over hvordan egne handlinger på nett påvirker andre. Ansvarlig deling - Kunne vurdere hva som er greit å dele. - Kunne spørre om lov før bilder, lyd eller video deles. - Øve på å ta ansvar for det de deler på nett.



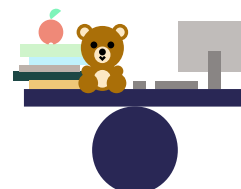
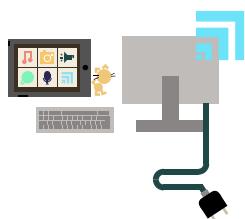
7. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å henvise til kilder - Øve på å lage litteraturliste til fagtekster og presentasjoner - Kunne lage eget innhold basert på informasjon fra nett - Lære om og øve på å bruke KI sammen med voksne Kommunikasjon - Kunne bruke Teams på en konstruktiv måte - Kunne levere arbeid og løse oppgaver via Teams Kreativitet og skaping - Kunne bruke Office-programmene på en hensiktsmessig måte - Øve på å utforme tekster og andre besvarelser som oppfyller grunnleggende krav til utforming, som topp tekst, sidetall, linjeavstand osv. - Kunne bruke GarageBand på en hensiktsmessig måte til komposisjon Problemløsning - Kunne lage tabell og diagram i Excel - Kunne velge rett digitalt verktøy til å løse en oppgave Teknisk kompetanse - Kunne opprette og organisere mapper på PC på en oversiktlig måte - Øve på å skrive effektivt på tastatur - Øve på bruk av snarveiene Ctrl+C og Ctrl+V på tastatur	Kildekritikk - Kunne finne informasjon ved hjelp av gode søkeord. - Øve på å vurdere om en kilde er til å stole på. - Øve på å sammenligne informasjon fra ulike kilder. - Kunne vise hvor informasjonen er hentet fra. Personvern og sikkerhet - Kunne lage og bruke trygge passord. - Kunne passe på egne personopplysninger. - Øve på trygg bruk av nettsider og apper. - Kunne følge regler for nettvett. Etisk oppførsel - Kunne bruke andres bilder, tekst og arbeid på en riktig måte. - Kunne forstå forskjellen på eget arbeid og kopiering. - Kunne tenke over hvordan egne handlinger på nett påvirker andre. Ansvarlig deling - Kunne vurdere hva som er greit å dele. - Kunne spørre om lov før bilder, lyd eller video deles. - Øve på å ta ansvar for det de deler på nett.



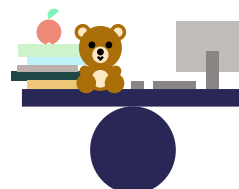
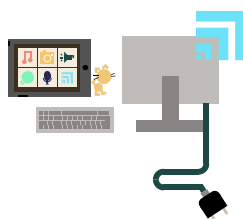
8. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Kunne henvise til kilder når en innhenter informasjon fra nett - Kunne lage en litteraturliste til fagtekster og presentasjoner Kommunikasjon - Øve på å bruke e-post til hensiktsmessig kommunikasjon - Kunne levere dokumenter riktig sted i ItsLearning, Teams og Onenote Kreativitet og skaping - Øve på hensiktsmessig bruk av Stop motion, Gimp, SketchUp og Minecraft - Øve på å utforme tekster og andre besvarelser som oppfyller grunnleggende krav til utforming, som topptekst, sidetall, linjeavstand osv. Problemløsning - Øve på å åpne, kjøre og lese programmeringsverktøy i Aunivers (trinket.io) eller nedlastede kompilatorer (f.eks. MuEditor) - Lære om og øve på hensiktsmessig bruk av KI - Øve på bruk av Geogebra - Øve på å bruke Excel dynamisk Teknisk kompetanse - Kunne bruke disse tastaturnarveiene: Ctrl+C (kopier), Ctrl+V (lim inn), Ctrl+Z (angre), Ctrl+A (marker alt), Ctrl+F (finn), Windowstast+Shift+S (skjermutklipp) - Øve på å skrive effektivt på tastatur - Øve på å ha et hensiktsmessig system i egen Onenote - Kunne lagre dokumenter på en sikker måte i et strukturert mappesystem	Kildekritikk - Kunne bruke TONE-modellen når de vurderer kilder. - Kunne sammenligne informasjon fra flere kilder. - Kunne vurdere informasjon fra KI, sosiale medier og andre digitale kilder. - Kunne begrunne hvorfor de velger å bruke en kilde. Personvern og sikkerhet - Kunne beskytte egne kontoer og passord. - Kunne vurdere hvilke opplysninger som bør holdes private. - Kunne forstå at det de gjør på nett kan sette spor over tid. - Kunne ta gode valg for å være trygg på nett. Etisk oppførsel - Kunne bruke KI og digitale verktøy på en ærlig og hensiktsmessig måte. - Kunne bruke kilder og andres arbeid på en riktig måte. - Kunne reflektere over hvordan teknologi påvirker mennesker og samfunn. Ansvarlig deling - Kunne vurdere konsekvenser av å dele innhold på nett. - Kjenne til lovverk knyttet til deling av tekst, bilder og video. - Kunne opptre respektfullt i digitale fellesskap.



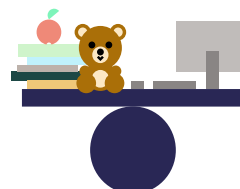
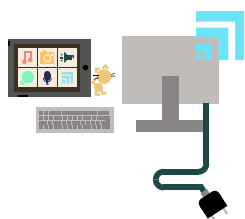
9. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på korrekt kildehenvisning Kommunikasjon - Kunne bruke e-post til å kommunisere på en hensiktsmessig måte - Kunne velge riktig plattform til aktuell type kommunikasjon (e-post eller teams) Kreativitet og skaping - Øve på bruk av Clipchamp - Øve på bruk av Audacity - Kunne utforme tekster og andre besvarelser som oppfyller grunnleggende krav til utforming, som topp tekst, sidetall, linjeavstand osv. Problemløsning - Kunne bruke Geogebra til å løse oppgaver - Øve på hensiktsmessig bruk av KI - Øve på bruk av MU Editor (Python) - Øve på å bruke Excel dynamisk Teknisk kompetanse - Øve på å lagre filer i ulike formater, f. eks. PDF-format - Øve på å bruke engasjerende lesere - Øve på å bruke kildebehandlingsverktøy i arbeid med tekst - Øve på å skrive effektivt på tastatur - Kunne benytte seg av tastaturnarveier for å jobbe effektivt - Øve på å omorganisere mappestrukturer på en effektiv måte	Kildekritikk - Kunne bruke TONE-modellen når de vurderer kilder. - Kunne sammenligne informasjon fra flere kilder. - Kunne vurdere informasjon fra KI, sosiale medier og andre digitale kilder. - Kunne begrunne hvorfor de velger å bruke en kilde. Personvern og sikkerhet - Kunne beskytte egne kontoer og passord. - Kunne vurdere hvilke opplysninger som bør holdes private. - Kunne forstå at det de gjør på nett kan sette spor over tid. - Kunne ta gode valg for å være trygg på nett. Etisk oppførsel - Kunne bruke KI og digitale verktøy på en ærlig og hensiktsmessig måte. - Kunne bruke kilder og andres arbeid på en riktig måte. - Kunne reflektere over hvordan teknologi påvirker mennesker og samfunn. Ansvarlig deling - Kunne vurdere konsekvenser av å dele innhold på nett. - Kjenne til lovverk knyttet til deling av tekst, bilder og video. - Kunne opptre respektfullt i digitale fellesskap. -



10. trinn

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Kjenne til alle de relevante digitale oppslagsverkene og kunne bruke disse - Kunne bruke korrekt kildehenvisning Kommunikasjon - Kunne velge riktig plattform til aktuell type kommunikasjon (e-post eller Teams) Kreativitet og skaping - Kunne velge rett verktøy til å løse aktuelle oppgaver og bruke disse Problemløsning - Kunne bruke Geogebra til å lage modeller, lineære, eksponentielle og regresjon - Kunne bruke Excel dynamisk Teknisk kompetanse - Kunne lagre filer i ulike formater, f.eks. PDF-format - Kunne formatere et dokument til å oppfylle formelle krav til utforming - Kunne bruke kildebehandlingsverktøy i arbeid med tekst - Kunne skrive effektivt på tastatur - Kunne omorganisere mappestrukturer på en effektiv måte	Kildekritikk - Kunne bruke TONE-modellen når de vurderer kilder. - Kunne sammenligne informasjon fra flere kilder. - Kunne vurdere informasjon fra KI, sosiale medier og andre digitale kilder. - Kunne begrunne hvorfor de velger å bruke en kilde. Personvern og sikkerhet - Kunne beskytte egne kontoer og passord. - Kunne vurdere hvilke opplysninger som bør holdes private. - Kunne forstå at det de gjør på nett kan sette spor over tid. - Kunne ta gode valg for å være trygg på nett. Etisk oppførsel - Kunne bruke KI og digitale verktøy på en ærlig og hensiktsmessig måte. - Kunne bruke kilder og andres arbeid på en riktig måte. - Kunne reflektere over hvordan teknologi påvirker mennesker og samfunn. Ansvarlig deling - Kunne vurdere konsekvenser av å dele innhold på nett. - Kjenne til lovverk knyttet til deling av tekst, bilder og video. - Kunne opptre respektfullt i digitale fellesskap.



Abildsø Pluss

Digitale ferdigheter	Digital dømmekraft
Informasjonskompetanse - Øve på å finne informasjon fra egnede kilder Kommunikasjon - Kunne benytte seg av digitale hjelpemidler for å kommunisere i hverdagen (ASK) - Øve på selvstendighet ved bruk av digitale hjelpemidler Kreativitet og skaping - Kunne bruke adekvate skriveprogrammer, f.eks. Bookcreator, Skoleskrift, Symwriter og Word Teknisk kompetanse - Kunne logge inn på PC - Kunne logge inn med Feide på aktuelle nettsteder - Kunne opprette, lagre og finne dokumenter på PC eller iPad	Kildekritikk Personvern og sikkerhet Etisk oppførsel Ansvarlig deling

